

Adolygiad Gwella Ansawdd

Prifysgol Fetropolitan Caerdydd

Yr Adroddiad Canlyniadau

Ionawr 2021



Cynnwys

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd	1
Yr adolygiad yma	1
Ynghylch Prifysgol Metropolitan Caerdydd	2
Y beirniadaethau am Brifysgol Metropolitan Caerdydd	4
Y canmoliaethau	4
Y cadarnhadau.....	4
Argymhellion	5
Rhagor o wybodaeth	5

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae gwefan QAA yn esbonio sut y gwneir yr [Adolygiad Gwella Ansawdd](#) ac mae ganddi ddolenni at y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd a dogfennau defnyddiol eraill.¹ Mae rhagor o wybodaeth ar gael hefyd am yr [Asiantaeth Sicrhau Ansawdd ar gyfer Addysg Uwch \(QAA\)](#).²

Yr adolygiad yma

Dyma Adroddiad Canlyniadau'r Adolygiad Gwella Ansawdd a weithredwyd gan QAA ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd. Roedd yr Ymweliad Adolygu wedi ei drefnu'n wreiddiol ar gyfer mis Mai 2020. Yn y cyfamser cafwyd y cyfnod clo cenedlaethol yn sgil pandemig COVID-19, ac felly cafodd yr Ymweliad Adolygu ei ohirio. Mewn trafodaeth gyda'r Brifysgol a Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, aildrefnwyd yr Ymweliad Adolygu ar gyfer mis Rhagfyr 2020 yn gyntaf, ac yna ar gyfer 18-25 Ionawr 2021. Gwnaeth QAA rai addasiadau i'r broses Adolygiad Gwella Ansawdd oedd yn angenrheidiol oherwydd parhad y pandemig. Y mwyaf nodedig o'r rhain oedd bod yr Ymweliad Adolygu wedi ei weithredu'n gyfan gwbl ar-lein. Gweithredwyd yr adolygiad gan dîm o bump adolygwr:

- Yr Athro John Baldock
- Ms Tessa Counsell
- Yr Athro Diane Meehan
- Dr Osian Rees
- Mr Matthew Kitching (adolygwr sy'n fyfyrwr).

Mae adolygiadau QAA yn brosesau sy'n cael eu gweithredu ar sail tystiolaeth. Mae beirniadaethau'r adolygiadau'n codi o'r dogfennau y mae'r timau adolygu'n eu gweld, y cyfarfodydd y maent yn eu cynnal, a'r profiad a gânt fel adolygwyr sy'n gymheiriaid neu'n fyfyrwyr.

Yn yr adroddiad hwn, ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn rhoi eu beirniadaeth mewn perthynas â:

- gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae'n bosibl i'r feirniadaeth drosfwaol gael ei mynegi ar dair lefel sy'n nodi a yw'r darparwr 'yn bodloni'r gofynion' hyn, 'yn bodloni'r gofynion gydag amodau', neu 'ddim yn bodloni'r gofynion'. Mae rhagor o fanylion am y categorïau yma yn y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd.

Gallwch weld y feirniadaeth drosfwaol ar gyfer yr adroddiad yma ar dudalen 4, ynghyd ag unrhyw ganmoliaethau, cadarnhadau ac argymhellion.

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn.³ Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

¹ Rhagor o wybodaeth am yr Adolygiad Gwella Ansawdd: www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd

² Rhagor o wybodaeth am QAA: www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni

³ Yr Adroddiad Technegol: www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Prifysgol-Metropolitan-Caerdydd

Ynghylch Prifysgol Metropolitan Caerdydd

Gall y Brifysgol olrhain ei gwreiddiau yn ôl i 1865 pan agorodd yr Ysgol Gelf am y tro cyntaf yn yr Hen Lyfrgell Rydd yng Nghaerdydd. Yn ystod yr 20fed ganrif, unodd nifer o golegau yng Nghaerdydd - a arbenigai mewn hyfforddi athrawon, technoleg, astudiaethau morwrol, masnach a thechnoleg bwyd - i ffurfio Athrofa Addysg Uwch De Morgannwg i ddechrau, a ddaeth yn Athrofa Addysg Uwch Caerdydd ac yna, ym 1996, cafodd ei hail-enwi yn Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd (APCC). Enillodd APCC bwerau dyfarnu graddau yn 2009. Yn sgil diddymu Prifysgol Cymru, ailenwyd y Brifysgol yn Brifysgol Metropolitan Caerdydd (Met Caerdydd) yn 2011.

Mae'r Brifysgol yn ystyried ei hun yn brifysgol fyd-eang sydd wedi'i gwreiddio yng Nghymru a'i diben yw darparu addysg o ansawdd uchel sy'n cael effaith sylweddol, sy'n seiliedig ar ymarfer ac sydd â chydabyddiaeth broffesiynol i fyfyrwyr o bob cwr o'r byd. Ei gweledigaeth yw 'galluogi'r holl fyfyrwyr i gyflawni eu llawn botensial i wneud cyfraniadau ar lefel graddedigion a chynhyrchu twf economaidd a chydlyniant cymdeithasol cynaliadwy i Gaerdydd, Cymru a'r byd yn ehangach' Mae'r cynllun strategol cyfredol yn cynnwys rhaglen o saith blaenoriaeth, wedi'u cefnogi gan strategaethau galluogi, yn seiliedig ar y pedwar o werthoedd craidd sydd ganddi, sef Arloesedd, Creadigrwydd, Rhyddid ac Amrywiaeth.

Mae portffolio academaidd y Brifysgol yn canolbwyntio ar ddarpariaeth sy'n seiliedig ar ymarfer ac sydd â chydabyddiaeth broffesiynol ym meysydd celf a dylunio, addysg a gwasanaethau cyhoeddus, busnes a rheolaeth, chwaraeon a gwyddorau iechyd, a thechnolegau digidol, data a dylunio, gan gynnwys darpariaeth trwy gyfrwng y Gymraeg sy'n dal i dyfu. Datblygir rhaglenni sy'n gydnaws ag amcanion ymchwil, arloesi a mentergarwch y Brifysgol ac er mwyn diwallu'r galw gan fyfyrwyr ac anghenion cyflogwyr. Mae'r Brifysgol yn canolbwyntio'n benodol ar fynd i'r afael â heriau lleol a byd-eang trwy gyfrannu at ddatblygiad twf economaidd cynhwysol ac amgylchedd cynaliadwy ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol yn unol â *Deddf Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015*.

Mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd wedi'i threfnu yn bum ysgol academaidd: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd (CSAD); Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd (CSESP); Ysgol Reolaeth Caerdydd (CSM); Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd (CSSHS); ac Ysgol Dechnolegau Caerdydd (CST).

Yn 2018-19, roedd y Brifysgol wedi ymrestru cyfanswm o 19,992 o fyfyrwyr. Roedd 10,663 o fyfyrwyr (9,153 FTE) wedi'u lleoli yng Nghymru a 173 o'r rheiny yn fyfyrwyr oedd yn astudio mewn sefydliadau partner yng Nghymru. Roedd gan y Brifysgol hefyd 9,329 o fyfyrwyr wedi'u lleoli mewn 17 o sefydliadau partner y tu allan i Gymru. Myfyrwyr israddedig ydy 80% o'r ymrestrïadau, gyda 19% o'r myfyrwyr wedi ymrestru ar gyfer graddau uwch a addysgir a'r 1% sy'n weddill ar raddau ymchwil. Myfyrwyr llawn-amser ydy 86% o'r ymrestrïadau gyda'r 14% sy'n weddill yn fyfyrwyr rhan-amser.

Yn adolygiad sefydliadol diwethaf QAA (model hybrid) yn 2014, cafwyd pum argymhelliad. Yr argymhelliad cyntaf oedd y dylid sicrhau bod polisïau ac arweiniad ar adborth ffurfiannol o asesiadau yn cynnwys triniaeth gyfartal o fersiynau drafft o aseiniadau gwaith cwrs ymhob darpariaeth a addysgir. Gwnaed y diwygiadau perthnasol i'r *Llawlyfr Academaidd* a darparwyd canllawiau i staff. Galwodd yr ail argymhelliad am adolygu a gwneud yn eglur y gweithdrefnau cwyno ar gyfer darpariaeth gydweithredol a sicrhau bod y rhain yn cael eu cyfathrebu'n gyson ac yn gywir i fyfyrwyr. Cafodd y dogfennau perthnasol eu diweddarau, ond canfu'r tîm adolygu bod angen rhagor o eglurder. Y trydydd argymhelliad oedd bod angen defnyddio dull cyson ledled y Brifysgol o hyfforddi, cefnogi a monitro myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig sy'n gwneud gwaith addysgu ac asesu. Cafodd fframwaith hyfforddiant cychwynnol ei ddatblygu. Y pedwerydd argymhelliad oedd y dylid sicrhau bod yr holl drefniadau cydweithredol a threfniadau trosglwyddo'n derbyn sylw mewn cytundebau rhyng-sefydliadol a

gyflawnwyd, a lofnodwyd ac sy'n gyfredol. Roedd y dogfennau a oedd yn eisiau wedi'u harwyddo a'u harchifo ac roedd y prosesau monitro wedi'u tynhau. Yr argymhelliad olaf oedd y dylid sicrhau eglurder dogfennaeth ffurfiol mewn perthynas â threfniadau trosglwyddo. Roedd y paramedrau ar gyfer trosglwyddo wedi'u gwneud yn eglur a hyfforddiant wedi'i roi i staff perthnasol.

Gofynnodd y Brifysgol i'r adolygiad ystyried pum maes i ganolbwyntio arnynt, a ddewiswyd i adlewyrchu meysydd gwella sydd ar gamau gwahanol yn eu datblygiad: Ymgysylltiad Myfyrwyr; Partneriaeth; Ymgysylltu Dinesig a Chyfrifoldeb Cymdeithasol; Defnyddio Data i Yrru Ansawdd; a Chyflogadwyedd Graddedigion. Dewiswyd y ddau faes olaf gan y Brifysgol fel meysydd ble roedd heriau wedi'u nodi.

Y beirniadaethau am Brifysgol Metropolitan Caerdydd

Ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae'r tîm adolygu'n barnu hyn:

- Mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn bodloni gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- Mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn bodloni gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae hon yn feirniadaeth gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y darparwr drefniadau cadarn i sicrhau safonau academiaidd, i reoli ansawdd academiaidd ac i wella ansawdd profiad y myfyrwyr.

Y canmoliaethau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o ganmoliaethau, sydd wedi eu crynhoi isod

- Y cyfraniad cryf a wnaed gan y Deoniaid Cysylltiol Ymgysylltiad Myfyrwyr yn cryfhau ymgysylltiad myfyrwyr a phartneriaeth rhwng myfyrwyr a'r Brifysgol.
- Dull arbennig o ragweithiol y Gwasanaethau Llyfrgell a Gwybodaeth i wella lefel y gefnogaeth i fyfyrwyr ymhellach, yn enwedig yn ystod y pandemig.
- Effaith mentrau'r Gyfarwyddiaeth Gwella Ansawdd yn sicrhau y caiff ansawdd profiad dysgu'r myfyrwyr ei reoli a'i wella mewn modd cyson.
- Y trefniadau cadarn sydd wedi'u gwreiddio'n dda i gynnal trosolwg dros bartneriaethau addysg drawswladol gan sicrhau nad oes risg i safonau academiaidd nac ansawdd profiad dysgu'r myfyrwyr.
- Y gwaith trefnu a rheoli cyson ac effeithiol iawn ar weithgareddau lleoliad gwaith ar draws y sefydliad.

Y cadarnhadau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o gadarnhadau, sydd wedi eu crynhoi isod.

- Y camau sy'n cael eu cymryd i ddatblygu ac ehangu'r academi ddoethurol bresennol ymhellach er mwyn cryfhau'r gymuned ymchwil ôl-raddedig.
- Y cynnydd arwyddocaol yn y defnydd o ffynonellau data i gefnogi profiad y myfyrwyr.
- Y camau sy'n cael eu cymryd i ddelio â materion a godwyd gan fyfyrwyr ar raglen freiniol mewn un partner addysg bellach mewn perthynas ag ansawdd eu profiad dysgu.

Argymhellion

Mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn gwneud yr argymhellion canlynol.

- Bod trefniadau ar gyfer cefnogi cynrychiolaeth myfyrwyr mewn sefydliadau partner yn cael eu gweithredu yn gyson ac yn effeithiol.
- Bod y Brifysgol yn sicrhau bod yr holl fyfyrwyr ymchwil ôl-raddedig sy'n addysgu yn ymgymryd â hyfforddiant ffurfiol priodol cyn cymryd cyfrifoldeb am addysgu gan gynnwys hyfforddiant penodol ar gyfer darparu ar-lein lle bo hynny'n briodol.
- Bod y Brifysgol yn sicrhau bod ei holl bartneriaid yn deall ei gofynion ar gyfer delio â chwynion academiaidd yn llwyr a bod y gofynion hyn yn cael eu cyfathrebu'n eglur ac yn gyson i'r holl fyfyrwyr sydd gyda phartneriaid.

Rhagor o wybodaeth

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn. Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

Mae'r adolygiad hwn a'i ganfyddiadau'n ymwneud â'r darparwr cyfan, ac nid yw'n rhoi gwybodaeth am raglenni astudio neu feysydd astudio unigol. I gael rhagor o wybodaeth am y rheiny, cysylltwch â'r darparwr neu [ewch i'w wefan](#).

Gallwch weld rhagor o wybodaeth am QAA a'r Adolygiad Gwella Ansawdd ar [wefan QAA](#).

QAA2590 - R10477 - Ebrill 21

© Yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd ar gyfer Addysg Uwch 2021
Adeiladau Cambrian, Sgwâr Mount Stuart, Caerdydd, CF10 5FL
Rhifau elusen gofrestrdig 1062746 ac SC037786
www.qaa.ac.uk/cy/hafan