



Adolygiad Gwella Ansawdd o Goleg Castell-Nedd Port Talbot o dan yr enw masnachu Grŵp o Golegau NPTC

Yr Adroddiad Canlyniadau

Mehefin 2022

Cynnwys

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.....	1
Yr adolygiad hwn.....	1
Ynghylch Grŵp Colegau NPTC.....	2
Y beirniadaethau am Grŵp Colegau NPTC.....	4
Y canmoliaethau	4
Y cadarnhadau.....	4
Yr argymhellion.....	4
Rhagor o wybodaeth	5

Cyhoeddwyd yr adroddiad hwn yn y Gymraeg a'r Saesneg.

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae gwefan QAA yn esbonio sut y gwneir yr [Adolygiad Gwella Ansawdd](#) ac mae ganddi ddolenni at y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd a dogfennau defnyddiol eraill.¹

Ym mlwyddyn academaidd 2021-22, roedd cwrpas yr Adolygiadau Gwella Ansawdd yn canolbwyntio ar faterion sicrhau ansawdd, yn unol â'r newidiadau a wnaed gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC) i'r gofynion am sicrwydd ansawdd allanol mewn ymateb i'r pandemig COVID-19. O ganlyniad, cyhoeddodd QAA adendwm i Lawlyfr yr Adolygiad Gwella Ansawdd sy'n esbonio'r addasiadau i weithrediad y dull adolygu. Yn 2021-22, mae cyfle i ddarparwyr ymgysylltu â QAA ar wahân mewn perthynas â materion gwella ansawdd. Mae rhagor o wybodaeth ar gael hefyd am yr [Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch \(QAA\)](#).²

Yr adolygiad hwn

Dyma Adroddiad Canlyniadau'r Adolygiad Gwella Ansawdd a weithredwyd gan QAA yng Ngholeg Castell-Nedd Port Talbot o dan yr enw masnachu Grŵp o Golegau NPTC. Cynhaliwyd yr ymweliad adolygu ar-lein rhwng 27 a 29 Mehefin 2022. Gweithredwyd yr adolygiad gan dîm o dri adolygwr, sef:

- Ms Tessa Counsell
- Dr Osian Rees
- Dr Bradley Woolridge (adolygwr sy'n fyfyrwr).

Mae adolygiadau QAA yn brosesau sy'n cael eu gweithredu ar sail tystiolaeth. Mae beirniadaethau'r adolygiadau'n codi o'r dogfennau y mae'r timau adolygu'n eu gweld, y cyfarfodydd y maent yn eu cynnal, a'r profiad a gânt fel adolygwyr sy'n gymheiriaid neu'n fyfyrwyr.

Yn yr adroddiad hwn, ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn rhoi eu beirniadaeth mewn perthynas â:

- gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae'n bosibl i'r feirniadaeth drosfwaol gael ei mynegi ar dair lefel sy'n nodi a yw'r darparwr 'yn bodloni'r gofynion' hyn, 'yn bodloni'r gofynion gydag amodau', neu 'ddim yn bodloni'r gofynion'. Mae rhagor o fanylion am y categorïau yma yn y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd.

Gallwch weld y feirniadaeth drosfwaol ar gyfer yr adroddiad yma ar dudalen 4, ynghyd ag unrhyw ganmolïaethau, cadarnhadau ac argymhellion.

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn.³ Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

¹ Rhagor o wybodaeth am yr Adolygiad Gwella Ansawdd:

www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd.

² Rhagor o wybodaeth am QAA: www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni.

³ Yr Adroddiad Technegol:

www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Grwp-Colegau-NPTC

Ynghylch Grŵp Colegau NPTC

Mae Grŵp Colegau NPTC wedi bod yn gweithredu ers Awst 2013, yn dilyn uno Coleg Castell-Nedd Port Talbot a Choleg Powys. Darperir ei ddarpariaeth addysg uwch ar y pum safle canlynol: Coleg Afan, Coleg Bannau Brycheiniog, Academi Chwaraeon Llandarcy, Coleg Castell-nedd a Choleg Y Drenewydd. Mae Grŵp Colegau NPTC yn darparu rhaglenni addysg bellach a rhaglenni addysg uwch. Mae ei raglenni addysg uwch yn arwain at amrywiaeth o gymwysterau: Tystysgrifau Addysg Uwch; Tystysgrifau Cenedlaethol Uwch; Diplomâu Addysg Uwch; Diplomâu Cenedlaethol Uwch; Graddau Sylfaen; Tystysgrifau Proffesiynol mewn Addysg a Hyfforddiant Ôl-orfodol; darpariaeth atodol ar gyfer Graddau Baglor gydag anrhydedd; Graddau Baglor gydag anrhydedd, gan gynnwys Prentisiaethau Gradd; a Thystysgrifau Proffesiynol i Raddedigion mewn Addysg a Hyfforddiant Ôl-orfodol.

Datganiad cenhadaeth Grŵp Colegau NPTC yw 'Ysbrydoli Dysgu, Cyfoethogi Bywydau, Cyflawni Llwyddiant', ac mae ei Gynllun Strategol yn ategu'r genhadaeth hon. Yn ogystal, mae gan Grŵp Colegau NPTC Strategaeth Addysg Uwch sy'n nodi pedwar amcan strategol. Cefnogir hon gan Gynllun Gweithredu Addysg Uwch ategol sy'n cael ei fonitro gan yr Uwch Dîm Rheoli a'r Bwrdd Llywodraethwyr.

Arweinir Grŵp Colegau NPTC gan Uwch Dîm Rheoli sy'n adrodd i'r Bwrdd Llywodraethwyr. Mae'r Uwch Dîm Rheoli'n cynnwys aelodau mewn swyddi uwch a Phenathiaid Cynorthwyol sy'n gweithio ar draws Grŵp Colegau NPTC.

Mae oddeutu 550 o fyfyrwyr addysg uwch yn astudio ar amrediad o raglenni a ddarperir naill ai drwy drefniadau etholfreinio neu ddilysu. Mae oddeutu 7% o boblogaeth y myfyrwyr yn fyfyrwyr addysg uwch, ac mae 35% ohonynt yn astudio'n rhan amser. Mae'r myfyrwyr addysg uwch yn astudio mewn naw o'r deuddeg ysgol academiaidd, ac mae'r rhan fwyaf ohonynt yn astudio yng Ngholeg Afan ac wedi eu seilio yn yr Ysgol Iechyd, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant.

Mae Grŵp Colegau NPTC yn gweithio gyda phedwar partner dyfarnu graddau: Prifysgol De Cymru, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam, a Pearson.

Yn yr adolygiad diwethaf gan QAA yn 2016, derbyniodd Grŵp Colegau NPTC y beirniadaethau 'yn cyflawni disgwyliadau'r DU' am 'ansawdd y cyfleoedd dysgu i'r myfyrwyr' ac 'ansawdd yr wybodaeth am y cyfleoedd dysgu'. Derbyniodd y feirniadaeth 'yn gofyn gwelliant i gyflawni disgwyliadau'r DU' mewn perthynas â 'gwella'r cyfleoedd dysgu i'r myfyrwyr', ac yn dilyn llunio ei gynllun gweithredu, llwyddodd i gael y feirniadaeth ddiwygiedig 'yn cyflawni disgwyliadau'r DU' yn 2017. Ers hynny, mae Grŵp Colegau NPTC wedi parhau i ddatblygu ei waith mewn perthynas â'r maes o arfer da, y ddau gadarnhad a'r deuddeg argymhelliad.

Mae'r arfer da sy'n ymwneud â'r cymorth a roddir i'r myfyrwyr wedi parhau ac mae Grŵp Colegau NPTC yn nodi bod penodiadau newydd, megis Swyddog Lles a Hyfforddwr Astudio Addysg Uwch, yn ogystal â'r gefnogaeth ymatebol a ddarparwyd yn ystod y pandemig COVID-19, oll wedi cael effaith gadarnhaol.

Mae'r cadarnhadau hynny oedd yn canolbwyntio ar waith i ddatblygu system gwybodaeth dysgwyr i diwtoriaid ac i ddatblygu systemau cynrychiolaeth myfyrwyr, wedi ymwreiddio yng ngwaith Grŵp Colegau NPTC erbyn hyn. Mae Grŵp Colegau NPTC yn defnyddio system 'OnTrack' bellach i ddarparu'r data perthnasol i'w staff; ac mae'r broses o recriwtio, hyfforddi a phennu disgwyliadau clir i rôl cynrychiolwyr y myfyrwyr wedi cael eu datblygu.

Mae datblygiadau parhaus ar waith mewn ymateb i'r argymhellion ynglŷn â gwella'r cyfleoedd dysgu i'r myfyrwyr. Yn benodol, mae adroddiadau Grŵp Colegau NPTC yn nodi bod cofnodion y staff ar y dangoswrdd adnoddau dynol yn dangos bod datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) yn digwydd ac adroddir am weithgareddau DPP y staff yng nghyfarfodydd y Grŵp Rheoli a

Gwella Ansawdd Addysg Uwch (Grŵp RhGAAU) Mae'r staff addysg uwch yn cymryd rhan mewn sesiynau DPP pwrpasol, gan gynnwys y rheiny a ddarperir gan bartneriaid dyfarnu. Rhoddir ystyriaeth i'r prosesau safoni yn rhan o'r sesiynau DPP ac mae adroddiadau'r arholwyr allanol yn cynnwys sylwadau cadarnhaol am y prosesau safoni mewnol. Mae'r ddogfen Ffioedd Myfyrwyr Addysg Uwch yn nodi costau ychwanegol y cyrsiau sy'n cael eu diweddarau'n flynyddol. Mae swydd newydd ei chreu'r Pennaeth Cynorthwyol (Recriwtio Myfyrwyr) yn gyfrifol am gywirdeb yr holl wybodaeth gyhoeddedig. Mae'r amserlenni a'r trefnau cadarnhau wedi eu gwella, ac mae'r prifysgolion partner yn adolygu ac yn cadarnhau llawlyfrau'r rhaglenni'n swyddogol. Mae'r amcanion strategol sydd wedi eu nodi yn y Strategaeth Cwricwlwm ar gyfer 2019-23 yn canolbwyntio ar gydweithio'n agosach â'r cyflogwyr, o'r cam datblygu cyrsiau ymlaen. Mae gan Grŵp Colegau NPTC hefyd Strategaeth Ymgysylltu â Chyflogwyr i ddatblygu cydberthnasau â chyflogwyr ymhellach. Erbyn hyn, cyflwynir crynodeb o adroddiadau arholwyr allanol i'r Grŵp RhGAAU. Mae ystod o brosesau, gyda dogfennaeth ategol, ar waith i gefnogi'r myfyrwyr sy'n gwneud lleoliadau gwaith a'r cyflogwyr sy'n eu darparu. Mae'r cyrsiau sy'n cynnwys elfennau dysgu seiliedig ar waith yn rhoi ystyriaeth i'r Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch a Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru ar y camau datblygu a chymeradwyo. Sefydlwyd y Grŵp RhGAAU er mwyn sicrhau gwell goruchwyliaeth dros adroddiadau monitro ac adolygu rhaglenni'r cyrff dyfarnu. Mae ystod o ddeunyddiau ar gael i'r tiwtoriaid i'w galluogi i hyfforddi cynrychiolwyr etholedig y myfyrwyr. Mae dynodiad y partner sy'n gyfrifol am y ddarpariaeth mewn adroddiadau arholwyr allanol yn faes y mae Grŵp Colegau NPTC yn awyddus i'w ddatblygu ymhellach ac mae'r Rheolwr Addysg Uwch yn rhan o weithgor sy'n ceisio mynd i'r afael â hyn. Defnyddir adborth a data'r myfyrwyr a'r staff i bennu mentrau gwella, a chytunir ar ddau neu dri o brosiectau drwy wneud adolygiad o'r cynigion a gyflwynir i'r Grŵp RhGAAU i dderbyn cymeradwyaeth.

Y beirniadaethau am Grŵp Colegau NPTC

Ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae'r tîm adolygu'n barnu hyn:

- Mae Grŵp Colegau NPTC yn **bodloni** gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol.
- Mae Grŵp Colegau NPTC yn **bodloni** gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae hon yn feirniadaeth gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y darparwr drefniadau cadarn i sicrhau safonau academiaidd, i reoli ansawdd academiaidd, ac i wella ansawdd profiad y myfyrwyr.

Y canmoliaethau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o ganmoliaethau, sydd wedi eu crynhoi isod.

- Mae'r tîm adolygu'n canmol ymrwymiad y sefydliad i ymgysylltu â'i fyfyrwyr a'u sylwadau, gan alluogi i'w fyfyrwyr gyfrannu at ansawdd cyffredinol y ddarpariaeth.
- Mae'r tîm adolygu'n canmol y ffordd y mae'r sefydliad wedi cynyddu maint ei dîm staff addysg uwch i gydnabod natur arbennig y ddarpariaeth addysg uwch a datblygu cymuned addysg uwch er mwyn gwella profiad y myfyrwyr.
- Mae'r tîm adolygu'n canmol y nifer fawr o gamau a gymerwyd i sicrhau parhad y dysgu, yr addysgu, y cymorth myfyrwyr a'r cymorth lles yn ystod y pandemig.
- Mae'r tîm adolygu'n canmol ymrwymiad y sefydliad i ddarparu cymorth wedi ei deilwra i'w fyfyrwyr i ateb eu hanghenion academiaidd a bugeiliol er mwyn eu galluogi i gyflawni eu potensial.
- Mae'r tîm adolygu'n canmol y ffordd y mae technolegau digidol yn cael eu datblygu a'u defnyddio'n effeithiol ar draws Grŵp Colegau NPTC, o fewn amgylchedd cefnogol, sy'n hwyluso gwelliant parhaus yn y dysgu a'r addysgu.
- Mae'r tîm adolygu'n canmol ymrwymiad Grŵp Colegau NPTC i annog ei holl staff addysg uwch i gyrchu datblygiad proffesiynol mewn perthynas â dysgu, addysgu a chymorth myfyrwyr ar lefel addysg uwch, er budd yr unigolyn a'r corff myfyrwyr.

Y cadarnhadau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o gadarnhadau, sydd wedi eu crynhoi isod.

- Mae'r tîm adolygu'n cadarnhau datblygiad y Llawlyfr Sicrhau Ansawdd er mwyn canoli'r polisïau a'r gweithdrefnau sy'n ymwneud â sicrhau ansawdd mewn ffordd hygyrch.
- Mae'r tîm adolygu'n cadarnhau'r camau a gymerir i fapio prosesau ansawdd yn erbyn Cod Ansawdd Addysg Uwch y DU er mwyn sicrhau bod yr arferion yn cael eu hadolygu a'u monitro'n barhaus i wneud yn siŵr eu bod yn parhau i alinio â'r disgwyliadau ar gyfer y sector.
- Mae'r tîm adolygu'n cadarnhau'r datblygiad sy'n digwydd yn y gwaith o gasglu a defnyddio data addysg uwch yn effeithiol i hysbysu prosesau gwneud penderfyniadau a gwerthuso.

Yr argymhellion

Ni wnaeth tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd unrhyw argymhellion.

Rhagor o wybodaeth

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn. Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

Mae'r adolygiad hwn a'i ganfyddiadau'n ymwneud â'r darparwr cyfan, ac nid yw'n rhoi gwybodaeth am raglenni astudio neu feysydd astudio unigol. I gael rhagor o wybodaeth am y rheiny, cysylltwch â'r darparwr neu ewch [i'w wefan](#).

Gallwch weld rhagor o wybodaeth am QAA a'r Adolygiad Gwella Ansawdd ar [wefan QAA](#).

QAA2705 - R13108 - Sep 22

© Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch 2022
Southgate House, Southgate Street, Caerloyw, GL1 1UB
Rhifau elusen gofrestrdig 1062746 ac SC037786
www.qaa.ac.uk