



# Adolygiad Gwella Ansawdd o Brifysgol Glyndŵr Wrecsam

## Yr Adroddiad Canlyniadau

Mawrth 2019

### Cynnwys

|   |   |
|---|---|
| Dull yr Adolygiad Gwella Ansawdd .....              | 1 |
| Yr adolygiad yma .....                              | 1 |
| Ynghylch Prifysgol Glyndŵr Wrecsam .....            | 2 |
| Y beirniadaethau am Brifysgol Glyndŵr Wrecsam ..... | 4 |
| Y canmoliaethau .....                               | 4 |
| Y cadarnhadau .....                                 | 4 |
| Yr argymhellion .....                               | 4 |
| Rhagor o wybodaeth .....                            | 5 |

*Cyhoeddwyd yr adroddiad hwn yn y Gymraeg a'r Saesneg.*

## Dull yr Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae gwefan QAA yn esbonio sut y gwneir yr [Adolygiad Gwella Ansawdd](#) ac mae ganddi ddolenni at y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd a dogfennau defnyddiol eraill.<sup>1</sup> Mae rhagor o wybodaeth ar gael hefyd am yr [Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch \(QAA\)](#).<sup>2</sup>

## Yr adolygiad yma

Dyma Adroddiad Canlyniadau'r Adolygiad Gwella Ansawdd a weithredwyd gan QAA ym Mhrifysgol Glyndŵr Wrecsam. Cafwyd yr adolygiad mewn dau gam, fel a ganlyn: yr Ymweliad Cyntaf gan y Tîm ar 11 Chwefror 2019 a'r Ymweliad Adolygu rhwng 11 a 14 Mawrth 2019.

Gweithredwyd yr adolygiad gan dîm o bedwar adolygwr:

- Yr Athro John Baldock
- Dr Christine Jones
- Yr Athro Andrew Rogers
- Matthew Kearns (adolygwr sy'n fyfyrwr).

Mae adolygiadau QAA yn brosesau sy'n cael eu gweithredu ar sail tystiolaeth. Mae beirniadaethau'r adolygiadau'n codi o'r dogfennau y mae'r timau adolygu'n eu gweld, y cyfarfodydd y maent yn eu cynnal, a'r profiad a gânt fel adolygwyr sy'n gymheiriaid neu'n fyfyrwyr.

Yn yr adroddiad hwn, ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn rhoi eu beirniadaeth mewn perthynas â:

- gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (2015) (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae'n bosibl i'r feirniadaeth drosfwaol gael ei mynegi ar dair lefel sy'n nodi a yw'r darparwr 'yn bodloni'r gofynion' hyn, 'yn bodloni'r gofynion gydag amodau', neu 'ddim yn bodloni'r gofynion'. Mae rhagor o fanylion am y categorïau yma yn y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd.

Gallwch weld y feirniadaeth drosfwaol ar gyfer yr adroddiad yma ar dudalen 4, ynghyd ag unrhyw ganmoliaethau, cadarnhadau ac argymhellion.

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn.<sup>3</sup> Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn null yr Adolygiad Gwella Ansawdd.

---

<sup>1</sup> Rhagor o wybodaeth am yr Adolygiad Gwella Ansawdd: [www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd](http://www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd).

<sup>2</sup> Rhagor o wybodaeth am QAA: [www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni](http://www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni).

<sup>3</sup> Yr Adroddiad Technegol: [www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Prifysgol-Glyndwr](http://www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Prifysgol-Glyndwr)

## Ynghylch Prifysgol Glyndŵr Wrecsam

Sefydlwyd Prifysgol Glyndŵr Wrecsam yn wreiddiol fel Athrofa Addysg Uwch Gogledd Ddwyrain Cymru yn 1988, er ei bod wedi bodoli cyn hynny fel cyfres o golegau oedd yn cynnwys Ysgol Wyddoniaeth a Chelf Wrecsam gynt oedd yn dyddio'n ôl i 1887.

Cenhadaeth y Brifysgol yw "ysbrydoli a galluogi; gan drawsnewid pobl a lleoedd a gyrru llwyddiant economaidd, cymdeithasol a diwylliannol yn ei flaen".

Yn 2018, cyhoeddwyd Gweledigaeth a Strategaeth newydd gan Brifysgol Glyndŵr Wrecsam, ac mae pedwar parth i'r strategaeth:

- addysgu sy'n ysbrydoli
- ymchwil sy'n trawsnewid
- ymgysylltu sy'n galluogi
- strwythur sy'n cynnal.

Mae gan y Brifysgol oddeutu 2800 o fyfyrwyr israddedig, ac mae'r mwyafrif ohonynt yn astudio'n llawn amser; 230 o fyfyrwyr ôl-raddedig, y mae oddeutu eu hanner yn astudio'n llawn amser neu'n rhan amser; yn ogystal â miloedd o fyfyrwyr eraill sy'n astudio'n rhan amser.

Mae cyfanswm y myfyrwyr wedi gostwng ers 2013-14, yn bennaf oherwydd gostyngiad yn y nifer o fyfyrwyr rhyngwladol. Mae'r Brifysgol yn cofrestru cyfran uchel o fyfyrwyr o ardaloedd lle mae'r gyfranogaeth mewn addysg uwch yn tueddu bod yn is, ac mae cyfran uchel o'r myfyrwyr yn datgan bod ganddynt anabledd. Roedd mwy na 26% o'r myfyrwyr yn derbyn Lwfans Myfyrwyr Anabl yn 2016-17. Hefyd, yn ystod y blynyddoedd diwethaf, mae mwy na 70% o fyfyrwyr y Brifysgol wedi'u categorio'n fyfyrwyr hŷn.

Yn 2014, ymadawodd nifer o aelodau uwch allweddol o'r staff â'r Brifysgol ac, yn dilyn cyfnod o arweinyddiaeth interim, mae tîm gweithredol newydd wedi bod yn ei le ers 2016. Yn yr un modd, mae ymddeoliadau a'r penodiadau newydd a ddilynodd y rheiny wedi golygu bod gan y Brifysgol Fwrdd Llywodraethwyr gwahanol. O'r newidiadau hyn deilliodd y 'Weledigaeth a Strategaeth hyd 2025' newydd, ac yn tanategu'r rheiny mae nifer o strategaethau ategol.

Ers yr adolygiad diwethaf, mae'r Brifysgol wedi ailstrwythuro ei hysgolion academaidd i dair Ysgol, a chafodd y rhain eu had-drefnu'n ddwy gyfadran yn 2018. Mae strwythurau arweinyddiaeth y ddwy gyfadran yn union yr un fath, gyda Deon Gweithredol a gefnogir gan bedwar Deon Cyswllt sydd â chyfrifoldebau mewn perthynas â i) materion academaidd; ii) ymgysylltiad myfyrwyr; iii) mentergarwch, partneriaeth a chyflogadwyedd; ac iv) ymchwil.

Mae'r Brifysgol yn gweithio mewn partneriaeth â nifer o sefydliadau i ddarparu addysg uwch. Mae'n gweithio gyda Phrifysgol Caer a Phrifysgol Cymru i gynnig graddau ymchwil, ac mae ganddi drwydded Pearson i gynnig Tystysgrifau a Diplomâu Cenedlaethol Uwch. Mae'r Brifysgol yn gorff dyfarnu ar gyfer graddau sy'n cael eu darparu o dan drefniadau etholfreinio a dilysu gyda chyrrff ledled y DU a thramor, a'i nod yw ehangu ei darpariaeth dramor, yn amodol ar weithdrefnau diwydrwydd dyladwy, ac o dan oruchwyliaeth swyddfa partneriaethau a sefydlwyd yn 2017.

Gwerthusodd QAA ymateb y Brifysgol i'r argymhellion yn ei hadolygiad QAA yn 2013 mewn Ymgysylltiad Canol Proses sy'n Canolbwyntio ar y Myfyriwr ym mis Mehefin 2016. Roedd y Brifysgol wedi adolygu ei rheoliadau ar gyfer arholi allanol i nodi'n benodol y dylid samplu sgriptiau o bob un o'r safleoedd lle mae rhaglen benodol yn cael ei darparu. Anogir hyn yn y templed ar gyfer adroddiadau arholwyr allanol, ac mae'r Gofrestrfa'n gwirio bod y gwaith samplu wedi'i gyflawni. Ymatebodd y Brifysgol i argymhelliad i wella'r adnoddau ym Mhrifysgol Glyndŵr Llundain drwy ei symud i safle gwahanol a gweithredu strategaeth adnoddau a staffio. Mae'r safle darparu hwn wedi cau ers hynny, unwaith yr oedd y myfyrwyr

yno wedi cwblhau eu hastudiaethau. Mewn perthynas ag argymhelliad yn ymwneud â chanfod ac ymdrin â phroblemau gydag adnoddau dysgu, mae'r Brifysgol wedi cryfhau ei Ffurflen Gynnig Rhaglen Gychwynnol fel ei bod yn canfod gwybodaeth am ofynion o ran adnoddau. Yn ogystal, mae'r gweithdrefnau monitro blynyddol yn gofyn i Ddeoniaid y Cyfadranau adolygu unrhyw broblemau gydag adnoddau ac mae'r gweithdrefnau'n rhoi pwerau gwario datganoledig iddynt. Yn olaf, mae'r Brifysgol wedi adolygu ei Llawlyfr Ansawdd Academaidd i nodi y dylai aseswyr allanol fod yn aelodau o banelau dilysu, ac mae'r broses o samplu adroddiadau dilysu wedi cadarnhau bod hyn yn digwydd. Roedd yr Ymgysylltiad Canol Proses sy'n Canolbwyntio ar y Myfyriwr, a wnaed gan QAA ym mis Mehefin 2016, wedi canfod bod y Brifysgol wedi ymateb i naw o'r argymhellion a gododd o'r Adolygiad o Raddau Sylfaen, a wnaed gan QAA ym mis Mai 2013. Fodd bynnag, mae rhai arferion wedi newid ers hynny ac nid yw bellach yn ofynnol i gyflogwyr gymryd rhan yn y broses o ddilysu graddau sylfaen. Mae'r Brifysgol yn parhau â'i gwaith o ymateb i'r argymhellion a gododd o adolygiad QAA o ddarpariaeth addysg draws-wladol y DU yn Hong Kong, oedd yn cynnwys samplau o waith y bartneriaeth rhwng Cymdeithas Rheolaeth Hong Kong (HKMA) a Phrifysgol Glyndŵr Wrecsam.

## Y beirniadaethau am Brifysgol Glyndŵr Wrecsam

Ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae'r tîm adolygu'n barnu hyn:

- Mae Prifysgol Glyndŵr Wrecsam yn **bodloni** gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- Mae Prifysgol Glyndŵr Wrecsam yn **bodloni** gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae hon yn feirniadaeth gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y darparwr drefniadau cadarn i sicrhau safonau academiaidd, i reoli ansawdd academiaidd ac i wella ansawdd profiad y myfyrwyr.

## Y canmoliaethau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd ddwy ganmoliaeth, sydd wedi'u crynhoi isod.

- Y gwaith pwrcasol ac effeithiol a wneir i fonitro a chefnogi myfyrwyr unigol mewn ffordd wedi'i phersonoli er mwyn hwyluso eu datblygiad academiaidd.
- Y gwaith a wneir i lunio a lledaenu cyfres gynhwysfawr o strategaethau cydlynol er mwyn helpu i wella profiad dysgu'r myfyrwyr.

## Y cadarnhadau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd un cadarnhad, sydd wedi'i grynhoi isod.

- Y camau a gymerir i gydweithio â myfyrwyr a addysgir fel partneriaid wrth ddatblygu, rheoli a gwerthuso eu profiad fel myfyrwyr.

## Yr argymhellion

Mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn gwneud un argymhelliad, sydd wedi'i grynhoi isod.

- Sicrhau bod profiad y myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig yn cael ei werthuso'n rheolaidd.

## Rhagor o wybodaeth

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn. Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn null yr Adolygiad Gwella Ansawdd.

Mae'r adolygiad hwn a'i ganfyddiadau'n ymwneud â'r darparwr cyfan, ac nid yw'n rhoi gwybodaeth am raglenni astudio neu feysydd astudio unigol. I gael rhagor o wybodaeth am y rheiny, cysylltwch â'r darparwr neu ewch i [wefan Prifysgol Glyndŵr Wrecsam](#).

Gallwch weld rhagor o wybodaeth am QAA a'r Adolygiad Gwella Ansawdd ar [wefan QAA](#).

**QAA2379 - R10231 - Mai 2019**

© Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch 2019  
Adeiladau Cambrian, Sgwâr Mount Stuart, Caerdydd, CF10 5FL  
Rhifau elusen gofrestrdig 1062746 ac SC037786  
[www.qaa.ac.uk](http://www.qaa.ac.uk)