



Adolygiad Gwella Ansawdd o Brifysgol De Cymru

Yr Adroddiad Canlyniadau

Gorffennaf 2022

Cynnwys

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.....	1
Yr adolygiad hwn.....	1
Ynghylch Prifysgol De Cymru.....	2
Y beirniadaethau am Brifysgol De Cymru.....	4
Y canmoliaethau	4
Y cadarnhadau.....	4
Yr argymhellion.....	4
Rhagor o wybodaeth.....	5

Cyhoeddwyd yr adroddiad hwn yn y Gymraeg a'r Saesneg.

Y dull Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae gwefan QAA yn esbonio sut y gwneir yr [Adolygiad Gwella Ansawdd](#) ac mae ganddi ddolenni at y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd a dogfennau defnyddiol eraill.¹

Ym mlwyddyn academiaidd 2021-22, roedd cwrpas yr Adolygiadau Gwella Ansawdd yn canolbwyntio ar faterion sicrhau ansawdd, yn unol â'r newidiadau a wnaed gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC) i'r gofynion am sicrwydd ansawdd allanol mewn ymateb i'r pandemig COVID-19. O ganlyniad, cyhoeddodd QAA adendwm i Lawlyfr yr Adolygiad Gwella Ansawdd sy'n esbonio'r addasiadau i weithrediad y dull adolygu. Yn 2021-22, mae cyfle i ddarparwyr ymgysylltu â QAA ar wahân mewn perthynas â materion gwella ansawdd.

Mae rhagor o wybodaeth ar gael hefyd am yr [Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch \(QAA\)](#).²

Yr adolygiad hwn

Dyma Adroddiad Canlyniadau'r Adolygiad Gwella Ansawdd a weithredwyd gan QAA ym Mhrifysgol De Cymru. Cynhaliwyd yr ymweliad adolygu ar-lein rhwng 4 a 6 Gorffennaf 2022. Gweithredwyd yr adolygiad gan dîm o dri adolygwr, sef:

- Yr Athro John Baldock
- Dr Tim Burton
- Dr Nina Di Cara (adolygwr sy'n fyfyrwr).

Mae adolygiadau QAA yn brosesau sy'n cael eu gweithredu ar sail tystiolaeth. Mae beirniadaethau'r adolygiadau'n codi o'r dogfennau y mae'r timau adolygu'n eu gweld, y cyfarfodydd y maent yn eu cynnal, a'r profiad a gânt fel adolygwyr sy'n gymheiriaid neu'n fyfyrwyr.

Yn yr adroddiad hwn, ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn rhoi eu beirniadaeth mewn perthynas â:

- gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae'n bosibl i'r feirniadaeth drosfwaol gael ei mynegi ar dair lefel sy'n nodi a yw'r darparwr 'yn bodloni'r gofynion' hyn, 'yn bodloni'r gofynion gydag amodau', neu 'ddim yn bodloni'r gofynion'. Mae rhagor o fanylion am y categorïau yma yn y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd.

Gallwch weld y feirniadaeth drosfwaol ar gyfer yr adroddiad yma ar dudalen 4, ynghyd ag unrhyw ganmoliaethau, cadarnhadau ac argymhellion.

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn.³

Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

¹ Rhagor o wybodaeth am yr Adolygiad Gwella Ansawdd:

www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd.

² Rhagor o wybodaeth am QAA: www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni.

³ Yr Adroddiad Technegol:

www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Prifysgol-De-Cymru

Ynghylch Prifysgol De Cymru

Sefydlwyd Prifysgol De Cymru drwy gyfuno Prifysgol Morgannwg a Phrifysgol Cymru, Casnewydd yn 2013. Mae gan y Brifysgol gampysau ym Mhontypridd, Caerdydd a Chasnewydd. O ran nifer y myfyrwyr, y Brifysgol yw'r brifysgol ail fwyaf yng Nghymru. Y Brifysgol yw prif sefydliad Grŵp sy'n cynnwys Y Coleg Merthyr Tudful a Choleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru (CBCDC). Mae'r ddau'n is-gwmnïau y mae'r Brifysgol yn berchen arnynt yn gyfan gwbl.

Cenhadaeth y Brifysgol yw "Newid bywydau a'n byd er mwyn gwell yfory: Bydd PDC yn brifysgol flaenllaw yn y DU sy'n cael yr effaith gadarnhaol fwyaf ymhlith ein myfyrwyr, partneriaid a'n cymunedau". Mae strategaeth y Brifysgol, Strategaeth PDC 2030, a lansiwyd yn fuan yn 2020, yn nodi cyfeiriad y Brifysgol ar gyfer y degawd nesaf. Mae cynllun gweithredu a Grŵp Gweithredu Strategaeth i dywys cam nesaf y gwaith sy'n ymwneud â phedair ffrwd waith allweddol mewn pynciau megis egwyddorion cynllunio cwricwlwm, effaith a chyrhaeddiad gwaith ymchwil, datblygu sgiliau mentergarwch a rheoli rhanddeiliaid.

Mae darpariaeth academaidd y Brifysgol wedi ei threfnu'n dair cyfadran, sef Cyfrifiadureg, Peirianeg a Gwyddoniaeth; Busnes a'r Diwydiannau Creadigol; a Gwyddorau Bywyd ac Addysg. Mae'r cyfadranau wedi eu trefnu'n ysgolion a meysydd astudio.

Ym mlwyddyn academaidd 2020-21, roedd gan y Brifysgol gyfanswm o 31,440 o fyfyrwyr cofrestredig ac, o'r rhain, roedd 8,290 yn astudio dramor. Mae nifer ei myfyrwyr yn y DU wedi parhau'n weddol sefydlog dros y pum mlynedd diwethaf. Ar sail gyfwerth ag amser llawn (cyfanswm y myfyrwyr wedi eu cyfrif ar sail gyfwerth ag amser llawn), mae gan y Brifysgol 17,830 o fyfyrwyr. Mae'r Brifysgol wedi gweld gostyngiad yn y nifer o gofrestrïadau myfyrwyr rhan amser oherwydd newidiadau yn ei threfnau ffioedd; ond, mae'n ffaith o hyd mai'r Brifysgol yw'r darparwr addysg ran amser ail fwyaf yng Nghymru. Mae'r Brifysgol wedi gweld cynnydd yn y nifer o gofrestrïadau myfyrwyr rhyngwladol, ac mae'r cynnydd hwn wedi parhau yn 2021-22. Ar hyn o bryd, mae ganddi 300 o fyfyrwyr ymchwil ôl-raddedig.

Mae gan y Brifysgol amrywiaeth o drefniadau cydweithredol gyda mwy na 40 o sefydliadau yn y DU a thramor. Mae ei sefydliadau partner yn addysgu cyfran sylweddol o gyfanswm y myfyrwyr sydd wedi eu cofrestru ar gyrsiau sy'n arwain at ddyfarniadau a ddyfernir gan y Brifysgol. Ym mlwyddyn academaidd 2021-22, roedd oddeutu 30% o'r myfyrwyr cofrestredig wedi cael eu haddysgu oddi ar y campws mewn sefydliadau partner yng Nghymru, Lloegr neu wledydd eraill y tu allan i'r DU.

Cafodd y Brifysgol ei hadolygiad blaenorol gan QAA yn 2015 a nododd ddau faes o arfer da a naw argymhelliad. Roedd tri o'r argymhellion yn ymwneud yn benodol â graddau ymchwil: sicrhau bod yr holl fyfyrwyr ymchwil ôl-raddedig yn cael eu cynrychioli'n briodol ac yn effeithiol, cadw cofnodion o'r hyfforddiant i oruchwylywyr ymchwil ôl-raddedig, a sicrhau bod yr holl gyrsiau gradd meistr drwy ymchwil a doethuriaethau proffesiynol wedi eu rheoleiddio'n briodol o fewn y fframwaith dyfarniadau. Mae'r Brifysgol wedi cymryd camau i fynd i'r afael yn llawn â'r meysydd hyn, gan sicrhau bod y myfyrwyr ymchwil yn cael eu cynrychioli ar bwyllgorau, a'u bod yn cael eu paratoi ar gyfer eu rolau. Gweithredwyd trefn o gadw cofnodion o'r hyfforddiant i oruchwylywyr, a diweddarwyd y rheoliadau ar gyfer graddau ymchwil a graddau a addysgir, fel oedd yn briodol.

Roedd dau o'r argymhellion a gafwyd yn 2015 yn ymwneud â chywirdeb yr wybodaeth gyhoeddedig am ddarpariaeth y darparwr. Mae'r Brifysgol wedi cymryd camau priodol i sicrhau bod yr wybodaeth a gyhoeddir gan ei phartneriaid cydweithredol yn cael ei goruchwyllo, ac mae hefyd wedi cyflwyno gweithdrefnau i sicrhau bod cywirdeb yr holl wybodaeth gyhoeddedig am y cyrsiau'n cael ei wirio. Roedd dau argymhelliad arall yn ymwneud â gwybodaeth. Un o'r argymhellion oedd gwneud adroddiadau arholwyr allanol yn fwy hygyrch i'r myfyrwyr. Erbyn hyn, mae'r adroddiadau hyn ar gael ar rith-amgylchedd dysgu pob cwrs ac anogir y myfyrwyr i'w darllen yn llawlyfrau'r cyrsiau. Yr argymhelliad arall oedd sicrhau y cedwir y manylebau cwrs

yn y gronfa ddata ganolog yn gyfoes a'u bod yn cynnwys darpariaeth ansafonol, a chedwir cofnodion diffiniol pob cwrs erbyn hyn.

Canfu'r adroddiad wendidau yn y ffordd yr oedd y Brifysgol yn cofnodi ac yn monitro prydlondeb a natur yr adborth ar asesiadau. Mewn ymateb i'r argymhelliad hwn, mae'r Brifysgol wedi cymryd nifer o gamau i fynd i'r afael â chlystyru asesiadau, symleiddio'r dull asesu a gwerthuso pa mor effeithiol yw'r broses. Yn dilyn cyflwyniad y broses fonitro barhaus yn 2018/19, gall y Brifysgol fonitro'r broses asesu'n barhaus.

Yn olaf, mewn ymateb i'r argymhelliad i adolygu polisi diwydrwydd dyladwy a gweithdrefnau cysylltiedig y Brifysgol ar gyfer partneriaid cydweithredol, mae'r Brifysgol wedi adolygu'r broses ar gyfer partneriaid a ddisgrifiwyd yn y Llawlyfr Ansawdd, ac mae wedi cynhyrchu Llawlyfr Partneriaethau ar wahân.

Y beirniadaethau am Brifysgol De Cymru

Ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae'r tîm adolygu'n barnu hyn:

- Mae Prifysgol De Cymru'n **bodloni** gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol.
- Mae Prifysgol De Cymru'n **bodloni** gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae hon yn feirniadaeth gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y darparwr drefniadau cadarn i sicrhau safonau academiaidd, i reoli ansawdd academiaidd, ac i wella ansawdd profiad y myfyrwyr.

Y canmoliaethau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o ganmoliaethau, sydd wedi eu crynhoi isod.

- Y ffocws clir sydd ar amcanion strategol ar draws y Brifysgol, a ddatblygwyd ac a weithredwyd mewn partneriaeth â'i myfyrwyr, sy'n sicrhau bod dull cydlynol ar waith o wella'r dysgu, yr addysgu a'r asesu.
- Y ffordd ystyriol a gwybodus y mae'r Brifysgol wedi ymateb i'r pandemig, sydd wedi ei chyfathrebu'n effeithiol ac sydd wedi galluogi i'r Brifysgol ostwng yr effaith ar ei myfyrwyr a'i staff a darparu sylfaen gadarnhaol iddynt ar gyfer dysgu'n weithredol.
- Y ffordd y mae'r Brifysgol wedi ymgysylltu'n eang ag arweiniad, arbenigedd a rhwydweithiau allanol, sydd wedi helpu'n gadarnhaol i hysbysu ei gwaith o reoli safonau academiaidd a gwella profiad y myfyrwyr.
- Argaeledd data cynhwysfawr, a'r defnydd cynhwysfawr a wneir o ddata yn rhan o'r prosesau ansawdd, sy'n hwyluso gwneud penderfyniadau deallus yn brydlon er mwyn gwella profiad y myfyrwyr.
- Y partneriaethau sydd wedi eu rheoli'n dda gyda'r pum coleg addysg bellach yn y Gynghrair Strategol, sy'n ateb anghenion y myfyrwyr yn yr ardal leol a'r cyflogwyr yn y rhanbarth.

Y cadarnhadau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd gadarnhad, sydd wedi ei grynhoi isod.

- Y camau sy'n cael eu cymryd i sicrhau bod adroddiadau arholwyr allanol yn gwahaniaethu'n eglur rhwng darpariaeth ar gampws y Brifysgol a honno a ddarperir ar gampysau pob un o'i cholegau partner.

Yr argymhellion

Ni wnaeth tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd unrhyw argymhellion.

Rhagor o wybodaeth

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn. Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn y dull Adolygiad Gwella Ansawdd.

Mae'r adolygiad hwn a'i ganfyddiadau'n ymwneud â'r darparwr cyfan, ac nid yw'n rhoi gwybodaeth am raglenni astudio neu feysydd astudio unigol. I gael rhagor o wybodaeth am y rheiny, cysylltwch â'r darparwr neu ewch [i'w wefan](#).

Gallwch weld rhagor o wybodaeth am QAA a'r Adolygiad Gwella Ansawdd ar [wefan QAA](#).

QAA2706 - R11997 - Medi 22

© Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch 2022
Southgate House, Southgate Street, Caerloyw, GL1 1UB
Rhifau elusen gofrestrdig 1062746 ac SC037786
www.qaa.ac.uk