



Cymuned Arfer Prentisiaethau Gradd (PG) Cymru *Wales Apprenticeships (DA) Community of Practice*

Dr Francis Cowe

Cyfarwyddwr Partneriaethau Addysg Bellach a Phrentisiaethau Gradd

Director FE Partnerships and Degree Apprenticeships, University of South Wales

Holly Thomas

Arbenigwr Sicrhau a Gwella Ansawdd (Cymru), QAA

Quality and Enhancement Specialist (Wales), QAA

Trosolwg

- O ble rydyn ni wedi dod a chyfeiriad teithio yn y dyfodol
- Pam rydyn ni'n meddwl ei bod hi'n bwysig ffurfio'r gymuned hon
- Enghreifftiau o gysylltiadau a ffocws y grŵp hyd yn hyn
- Gwaith a heriau posibl yn y dyfodol.

Eich Adborth a'ch Safbwyntiau

- Beth yn eich barn chi yw'r heriau presennol ac ar gyfer y dyfodol yn y maes hwn?
- Beth ydych chi'n meddwl yw'r cyfleoedd ar gyfer cydweithio rhwng AU ac AB yn y maes hwn?

Overview

- *Where we have come from and future direction of travel*
- *Why we think it is important to form this community*
- *Examples of connections and focus of the group so far*
- *Potential future work and challenges.*

Your Feedback and Perspectives

- *What do you see as the current and future challenges in this area?*
- *What do you think the opportunities are for collaboration between HE and FE in this area?*

QAA a Phrentisiaethau

- Datganiad Nodweddion ar gyfer Addysg Uwch mewn Prentisiaethau
- Adolygiad Prentisiaethau Gradd o'r holl sefydliadau addysg uwch blaenllaw (2021)
- Pecyn Cymorth Prentisiaethau Addysg Uwch
- Prosiectau Gwelliant Cydweithredol y DU:
 - Effaith hyfforddwyr sgiliau ar gyfer prentisiaethau
 - Addysgu Prentisiaethau Gradd (PG) [yn Lloegr]: Heriau, Cymhellion, Gwersi a Ddysgwyd a Chanllawiau Arfer Da.

QAA and Apprenticeships

- *Characteristics Statement for Higher Education in Apprenticeships*
- *Degree Apprenticeships Review of all lead higher education institutions (2021)*
- *Higher Education Apprenticeships Toolkit*
- *UK Collaborative Enhancement Projects:*
 - *The impact of apprenticeship skills coaches*
 - *Teaching Degree Apprenticeships (DA) [in England]: Challenges, Motivations, Lessons Learnt and Good Practice Guidelines.*

Ein Taith Hyd Yma

- Dechreuwyd fel grŵp anffurfiol a sefydlwyd gan Brifysgol De Cymru mewn cydweithrediad ag unigolion â diddordeb ledled Cymru (pob sefydliad AU yn wreiddiol)
- Cyfarfu'r grŵp unwaith y tymor dros y pum mlynedd diwethaf hyd at Chwefror 2024. QAA a CCAUC yn gweithio gyda ni i adeiladu ar y gymuned bresennol mewn AU
- Cylch Gorchwyl ac aelodaeth wedi'u ffurfioli a'u cytuno
- Wedi ymrwymo i sicrhau a ffurfioli cynrychiolaeth AB a Dysgu yn y Gweithle
- Mae'r agenda arferol yn cynnwys: mewnbwn gan westeion; adborth gan aelodau; gwaith ymatebol a rhagweithiol o amgylch y Dirwedd PG; Theori, Polisi ac Arfer.

Our Journey So Far

- *Started as an informal group set up by USW in collaboration with interested parties across Wales (originally all HEI's)*
- *Met once a term over the last five years February 2024 QAA and HEFCW work with us to build on existing community in HE*
- *Formalised and agreed Terms of Reference and membership*
- *Committed to securing and formalising FE and WBL representation*
- *Regular agenda includes: guest input; feedback from members; responsive and proactive work around the DA Landscape; Theory, Policy and Practice.*

Ein Hamcanion Allweddol

- Rhannu arfer da, a darparu gwybodaeth, hyfforddiant a/neu ddeunyddiau i gefnogi gwybodaeth a datblygiad proffesiynol aelodau
- Rhannu datblygiadau polisi perthnasol ym maes prentisiaethau
- Ymateb yn rhagweithiol a, lle bo'n briodol, ar y cyd i heriau, ymgynghoriadau, a chyfleoedd perthnasol i'r sector ym maes prentisiaethau
- Cynnig cefnogaeth a datblygu rhwydwaith ehangach o gysylltiadau ar gyfer staff sy'n ymwneud â chyflwyno, datblygu a gweinyddu prentisiaethau yn y sector trydyddol.

Our Key Objectives

- *To share good practice, and provide information, training and/or materials to support members' knowledge and professional development*
- *To share relevant policy developments in the field of apprenticeships*
- *To respond proactively and, where appropriate, collectively to relevant challenges, consultations, and opportunities for the sector in the field of apprenticeships*
- *To offer support and develop a wider network of contacts for staff involved in the delivery, development, and administration of apprenticeships within the tertiary sector.*

Gweithgareddau diweddar (1)

- Mewnbwn gan Fwrdd Hyfforddi'r Diwydiant Adeiladu (CITB) ar arallgyfeirio'r gweithlu (o safbwynt y sector)
- Mewnbwn gan UCAS ar gynlluniau i hyrwyddo Prentisiaethau Gradd ac ystyried goblygiadau i Gymru a Sefydliadau Cymreig (nid AU yn unig)
- Archwilio sut rydym yn cynnal ein hadolygiadau teiran / prentis a rhannu templedi, profiadau ac arfer da
- Mewnbwn gan Gyngor Cymwysterau Galwedigaethol y Prifysgolion (UVAC) ar fanteision aelodaeth a sut y gallai Sefydliad Cymreig elwa ar hyn.

Recent activities (1)

- *Input from CITB on diversifying the workforce (a sector view)*
- *Input from UCAS on plans to promote DA's and consideration of implications for Wales and Welsh Institutions (not just HE)*
- *Exploring how we undertake our tripartite / apprentice reviews and sharing templates, experiences and good practice*
- *Input from UVAC on the benefits of membership and what a Welsh Institution might get from this.*

Gweithgareddau diweddar (2)

- Rhannu ein profiad o ddatblygu fframwaith a rhaglen ac egluro'r ystod o becynnau cymorth, prosesau a chanllawiau sydd ar gael yn gyffredinol ac ar lefel pwnc/sector
- Cydweithio â Llywodraeth Cymru a Datblygwyr Fframwaith Penodedig
- Mewnbwn gan CCAUC (Medr wrth symud ymlaen)
- Ymatebion i ymgynghoriadau...

Recent activities (2)

- *Sharing our experience of framework and programme development and clarifying the range of toolkits, process and guidance available both generically and at a subject/ sector level*
- *Collaboration with Welsh Government and Appointed Framework Developers*
- *Input from HEFCW (Medr going forward)*
- *Responses to consultations...*

Gwaith a Heriau Posibl yn y Dyfodol

- Sicrhau Llais y Prentis trwy UCM ac UMau
- Rhannu mwy o sut mae AU ac AB wedi cyflawni yn y gofod hwn a beth sydd wedi / heb weithio
- Derbynnu mewnbwn gan AB ar eu modelau cyflwyno ac arferion asesu ar wahanol lefelau
- Rhannu profiadau gan Ddarparwyr AU sy'n gweithredu yn Lloegr a gweithio gydag OFSTED, ESFA a chyrff eraill.

Potential Future Work and Challenges

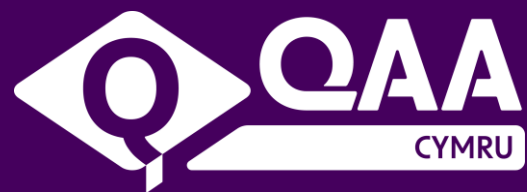
- *Securing the Apprentice Voice via NUS and SUs*
- *Sharing more of how HE and FE have delivered in this space and what has / hasn't worked*
- *Receiving inputs from FE on their delivery models and assessment practices at different levels*
- *Sharing experiences of HE Providers active in England and work with OFSTED, ESFA and other bodies.*

Drosodd i chi...

- Beth yn eich barn chi yw'r heriau presennol ac ar gyfer y dyfodol yn y maes hwn ar gyfer AU ac AB?
- Beth ydych chi'n meddwl yw'r cyfleoedd ar gyfer cydweithio rhwng AU ac AB yn y maes hwn?
- Nodyn i'ch hunan – Theori – Polisi – Arfer.

Over to you...

- *What do you see as the current and future challenges in this area for HE and FE?*
- *What do you think are the opportunities for collaboration between HE and FE in this space?*
- *Note to self – Theory – Policy – Practice.*



Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Diolch

Thank you

qaa.ac.uk

© The Quality Assurance Agency for Higher Education 2023
Registered charity numbers: 1062746 and SC037786
© Yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd mewn Addysg Uwch 2023
Rhifau elusen cofrestredig 1062746 a SC037786