



Adolygiad Gwella Ansawdd o Brifysgol Bangor

Yr Adroddiad Canlyniadau

Mai 2018

Cynnwys

Dull yr Adolygiad Gwella Ansawdd	1
Yr adolygiad yma	1
Ynghylch Prifysgol Bangor	2
Y beirniadaethau am Brifysgol Bangor	4
Y canmoliaethau	4
Y cadarnhadau	4
Yr argymhellion	4
Y datganiad ar welliant	4
Rhagor o wybodaeth	5

Cyhoeddwyd yr adroddiad hwn yn y Gymraeg a'r Saesneg.

Dull yr Adolygiad Gwella Ansawdd

Mae gwefan QAA yn esbonio sut y gwneir yr [Adolygiad Gwella Ansawdd](#) ac mae ganddi ddolenni at y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd a dogfennau defnyddiol eraill.¹ Mae rhagor o wybodaeth ar gael hefyd am yr [Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch \(QAA\)](#).²

Yr adolygiad yma

Dyma Adroddiad Canlyniadau'r Adolygiad Gwella Ansawdd a weithredwyd gan QAA ym Mhrifysgol Bangor. Cafwyd yr adolygiad mewn dau gam, fel a ganlyn: yr Ymweliad Cyntaf gan y Tîm ar 23 Ebrill 2018 a'r Ymweliad Adolygu rhwng 21 a 24 Mai 2018. Gweithredwyd yr adolygiad gan dîm o bedwar adolygwr:

- Yr Athro John Baldock
- Claire Blanchard
- Yr Athro John Feather
- Rhys Jenkins (adolygwr sy'n fyfyrwr).

Mae adolygiadau QAA yn brosesau sy'n cael eu gweithredu ar sail tystiolaeth. Mae beirniadaethau'r adolygiadau'n codi o'r dogfennau y mae'r timau adolygu'n eu gweld, y cyfarfodydd y maent yn eu cynnal, a'r profiad a gânt fel adolygwyr sy'n gymheiriaid neu'n fyfyrwyr.

Yn yr adroddiad hwn, mae tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd yn rhoi eu beirniadaeth mewn perthynas â:

- gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (2015) (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol
- gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae'n bosibl i'r feirniadaeth drosfwaol gael ei mynegi ar dair lefel sy'n nodi a yw'r darparwr 'yn bodloni'r gofynion' hyn, 'yn bodloni'r gofynion gydag amodau', neu 'ddim yn bodloni'r gofynion'. Mae rhagor o fanylion am y categorïau yma yn y Llawlyfr ar gyfer Adolygiad Gwella Ansawdd.

Gallwch weld y feirniadaeth drosfwaol ar gyfer yr adroddiad yma ar dudalen 4, ynghyd ag unrhyw ganmoliaethau, cadarnhadau ac argymhellion.

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn.³ Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn null yr Adolygiad Gwella Ansawdd.

¹ Rhagor o wybodaeth am yr Adolygiad Gwella Ansawdd: www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/y-mathau-o-adolygiad/adolygiad-gwella-ansawdd.

² Rhagor o wybodaeth am QAA: www.qaa.ac.uk/cy/amdanom-ni.

³ Yr Adroddiad Technegol: www.qaa.ac.uk/cy/adolygu-addysg-uwch/adroddiadau-sicrhau-ansawdd/Prifysgol-Bangor

Ynghylch Prifysgol Bangor

Sefydlwyd Prifysgol Bangor yn 1884 o dan yr enw 'Coleg Prifysgol Gogledd Cymru', a ddaeth wedyn yn un o aelodau sylfaenol Prifysgol Cymru ffederal yn 1893. Yn 2007, derbyniodd y Brifysgol bwerau i ddyfarnu ei graddau a addysgir a'i graddau ymchwil ei hun ac mae wedi dyfarnu graddau Prifysgol Bangor ers 2009.

Cenhadaeth Prifysgol Bangor yw bod yn "sefydliad cryf, hyderus a gydnabyddir yn rhanbarthol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol fel canolfan ragoriaeth ar sail ei bortffolio amrywiol o addysgu ac ymchwil, ac am y profiad unigryw, amlddiwylliannol a chynhwysol y mae'n ei roi i'w staff a'i fyfyrwyr".

Mae ei Chynllun Strategol 2015-20 yn nodi pedair prif flaenoriaeth:

- addysg a phrofiad rhagorol i fyfyrwyr
- cryfhau llwyddiant ymchwil
- prifysgol ryngwladol i'r rhanbarth
- yr iaith a'r diwylliant Cymraeg ac ymwneud â'r cyhoedd.

Mae gan y Brifysgol oddeutu 9,500 o fyfyrwyr llawn amser a 1,600 o fyfyrwyr rhan amser. Mae nifer y myfyrwyr llawn amser wedi cynyddu dros y pum mlynedd diwethaf; mae nifer y myfyrwyr rhan amser wedi gostwng yn unol â thueddiadau cenedlaethol. Mae'r Brifysgol yn cyflogi 2,122 o staff, gyda 1,250 ohonynt ar sail llawn amser.

Mae'r Brifysgol wrthi'n ad-drefnu ei strwythur o golegau ac ysgolion o 22 o ysgolion sydd wedi'u grwpio'n bum coleg i 13 o ysgolion mewn tri choleg. Bydd y strwythur newydd yn ei le ym mis Awst 2018.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud nifer o newidiadau allweddol eraill ers ei hadolygiad diwethaf gan QAA yn 2012. Mae wedi cyflwyno gwerthusiadau ar-lein o fodiwlau i'w holl raglenni a addysgir, ac mae wedi sefydlu Canolfan Gwella Addysgu a Dysgu, Uned Ennyn Diddordeb Myfyrwyr, a Chanolfan Sgiliau Astudio. Mae'r Brifysgol wedi datblygu a gweithredu Gwobr Cyflogadwyedd Bangor i gydnabod y sgiliau allgwricwlaidd a ddysgir gan fyfyrwyr, ac sy'n cynnwys yr Adroddiad Cyrhaeddiad Addysg Uwch. Ers 2014, mae'r Brifysgol wedi cydweithio â Phrifysgol Aberystwyth i gynig cynllun Aber-Bangor sy'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch. Agorwyd canolfan gelfyddydau ac arloesi Pontio yn 2016, ac enillodd y Brifysgol Wobr Aur y Fframwaith Rhagoriaeth Addysgu yn 2017 am ei darpariaeth i israddedigion.

Mae'r Brifysgol yn cydweithio gyda nifer o gyrff eraill a sefydliadau dyfarnu eraill i gynig graddau ar y cyd, Partneriaethau Hyfforddiant Doethurol, rhaglenni ar etholfraint, rhaglenni a ddilysir, dyfarniadau ar y cyd a dyfarniadau deuol, coleg mewnoseddig, trefniadau trosglwyddo, lleoliadau profiad gwaith, a chyfleoedd i astudio dramor. Mae'n cynnig darpariaeth addysg uwch ar gampysau eraill, yn bennaf yn Wrecsam ac yng Ngholeg Bangor yn Tsieina, yr ail mewn partneriaeth â Phrifysgol Coedwigaeth a Thechnoleg Canol De Tsieina [Central South University of Forestry and Technology] (CSUFT).

Mae'r Brifysgol yn rhestru nifer o bartneriaid allweddol sy'n cynnwys y Coleg Cymraeg Cenedlaethol, Grŵp Llandrillo Menai, Sefydliad Datblygu Rheolaeth Singapôr [Management Development Institute of Singapore] (MDIS) yn Singapôr ac yn Wsbecistan, Sefydliad Bancio a Chyllid Bahrain [Bahrain Institute of Banking and Finance] (BIBF), Prifysgol Bologna, a Grŵp Addysg Ryngwladol Rhydychen [Oxford International Education Group].

Gwerthusodd QAA ymateb y Brifysgol i'r argymhellion yn ei hadolygiad QAA yn 2012 mewn ymgysylltiad canol proses sy'n canolbwyntio ar y myfyriwr ym mis Mehefin 2015. Mewn ymateb i'r argymhellion blaenorol yr oedd QAA yn eu hystyried yn 'fuddiol', mae'r Brifysgol wedi adolygu

cyfansoddiad, atebolrwydd a gweithrediad ei grwpiau a'i phwyllgorau er mwyn sicrhau bod yr holl ddarpariaeth academaidd yn cael ei goruchwyllo gan y Senedd, sy'n derbyn cofnodion gan ystod o grwpiau tasg, yn cynnwys y rheini sy'n ymwneud ag arferion dysgu, addysgu a sicrhau ansawdd. Mae wedi adolygu effeithiolrwydd academaidd digwyddiadau ail-ddilysu lle'r oedd nifer fawr a/neu amrywiaeth mawr o raglenni wedi cael eu hystyried yn wreiddiol. Mewn ymateb i hyn, mae wedi addasu digwyddiadau ail-ddilysu fel eu bod yn canolbwyntio ar nifer gyfyngedig o gyrsiau yn unig, gan wahaniaethu rhyngddynt. Mae'r Brifysgol yn defnyddio digwyddiadau dilysu ac ail-ddilysu i sicrhau bod yr holl raglenni wedi'u halinio gyda'r meincnodau pwnc perthnasol. Mae ganddi drefniadau i sicrhau y rhoddir gwybodaeth gywir a chyson yn llawlyfrau'r myfyrwyr. Yn olaf, mae wedi sicrhau bod yr wybodaeth a roddir i ddarpar fyfyrwyr drwy wefan gyfan y Brifysgol yn gywir ac yn gyfredol drwy nodi pwy sy'n berchen ar yr wybodaeth, eu cynnwys yn y broses flynyddol o fonitro'r wybodaeth y maent yn gyfrifol amdani, ac yn gwneud hynny o dan oruchwyliaeth Grŵp Goruchwyllo Gwybodaeth. Yn ogystal, mae'r Grŵp Goruchwyllo Gwybodaeth yn monitro gwybodaeth yn barhaus ac mae'n cynnal gwiriadau dirybudd.

Mewn ymateb i'r argymhellion yr oedd QAA yn eu hystyried yn 'fanteisiol' yn ei hadolygiad yn 2012, mae'r Brifysgol wedi sicrhau myfyrio pellach ar adroddiadau arholwyr allanol ar lefel ysgol neu goleg drwy ofyn iddynt gael eu gwerthuso gan fyrddau'r ysgolion a'r colegau. Mae wedi hwyluso'r broses o fabwysiadu ei gofynion am gysondeb mewn arferion asesu drwy roi canllawiau i'w staff ac adolygu ei threfniadau cynnydd. Fel y mae'r adroddiad hwn yn ei nodi, mae wedi ymateb ymhellach drwy weithredu Fframwaith Asesu newydd. Mae'r Brifysgol wedi datblygu a lledaenu meini prawf i ddiffinio ysgolheictod, gan adeiladu ar y llwybrau dyrchafiad y cytunwyd arnynt yn ddiweddar ar gyfer staff addysgu, ac mae wedi adolygu ei pholisïau a'i gweithdrefnau ynglŷn ag adnoddau dynol i gyd-fynd â'r rheiny. Mae wedi adolygu ei threfniadau ar gyfer cyfarfodydd pwyllgorau'r ysgolion a'r colegau i wella ymgysylltiad y myfyrwyr â nhw, ac mae wedi rhoi canllawiau newydd i'r ysgolion a'r colegau. Yn olaf, mae'r Brifysgol wedi cyflwyno gwerthusiad systematig o'i darpariaeth o gymorth academaidd drwy ddefnyddio nifer o archwiliadau allanol; mae'r gwasanaethau cyngor a chymorth yn defnyddio fframwaith y Safon Ansawdd Matrics sy'n cynnwys adolygiad allanol.

Y beirniadaethau am Brifysgol Bangor

Ar sail yr wybodaeth a gyflwynwyd, mae'r tîm adolygu'n barnu hyn:

- Mae Prifysgol Bangor yn **bodloni** gofynion Rhan 1 y Safonau a Chanllawiau Ewropeaidd (ESG) o ran sicrhau ansawdd mewnol.
- Mae Prifysgol Bangor yn **bodloni** gofynion rheoleiddiol sylfaenol perthnasol y Fframwaith Asesu Ansawdd ar gyfer Cymru.

Mae hon yn feirniadaeth gadarnhaol, sy'n golygu bod gan y Brifysgol drefniadau cadarn i sicrhau safonau academaidd, i reoli ansawdd academaidd ac i wella ansawdd profiad y myfyrwyr.

Y canmoliaethau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o ganmoliaethau, sydd wedi'u crynhoi isod.

- Y ffordd y cesglir ac y defnyddir y data am berfformiad a chyfranogaeth y myfyrwyr yn systematig i hysbysu a gwella cymorth i fyfyrwyr a hybu eu cynnydd academaidd.
- Y bartneriaeth estynedig gyda'r myfyrwyr sy'n gwerthfawrogi'r gwahanol ddiwylliannau ac sy'n treiddio i bob agwedd o fywyd y Brifysgol.
- Y dwyieithrwydd sydd wedi ymwreiddio'n ddwfn ym mhob agwedd o fywyd y Brifysgol ac sy'n effeithio'n bositif ar brofiad ei myfyrwyr.

Y cadarnhadau

Nododd tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd nifer o gadarnhadau, sydd wedi'u crynhoi isod.

- Gweithrediad y Fframwaith Asesu i sicrhau bod y dulliau asesu'n cael eu gweithredu'n gyson ar draws y Brifysgol.
- Y camau sy'n cael eu cymryd i ymdrin â'r diffygion yn y ddarpariaeth yn Sefydliad Datblygu Rheolaeth Singapôr yn Tashkent.
- Datblygiad yr Ysgol Ddoethurol i gefnogi profiad ymchwil ôl-radd arbennig a chyson ar draws yr ysgolion i gyd.

Yr argymhellion

Ni wnaeth tîm yr Adolygiad Gwella Ansawdd unrhyw argymhellion.

Y datganiad ar welliant

Mae dull y Brifysgol o wella profiad dysgu'r myfyrwyr yn effeithiol, yn canolbwyntio ar y myfyrwyr ac yn cael ei arwain gan y myfyrwyr. Darparodd y Brifysgol ddigonedd o enghreifftiau o welliannau ar lefel y Brifysgol, y colegau, yr ysgolion a'r rhaglenni.

Rhagor o wybodaeth

Mae [Adroddiad Technegol](#) mwy manwl ar gael hefyd ar gyfer yr adolygiad hwn. Mae'r Adroddiad Technegol yn nodi canfyddiadau'r tîm o dan bob un o'r penawdau yn null yr Adolygiad Gwella Ansawdd.

Mae'r adolygiad hwn a'i ganfyddiadau'n ymwneud â'r darparwr cyfan, ac nid yw'n rhoi gwybodaeth am raglenni astudio neu feysydd astudio unigol. I gael rhagor o wybodaeth am y rheiny, cysylltwch â Phrifysgol Bangor neu ewch i'w [gwefan](#).

Gallwch weld rhagor o wybodaeth am QAA a'r Adolygiad Gwella Ansawdd ar [wefan QAA](#).

QAA2014 - R9898 - Awst 18

© Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch 2018

Adeiladau Cambrian, Sgwâr Mount Stuart, Caerdydd, CF10 5FL
Rhifau elusen gofrestrdig 1062746 ac SC037786

www.qaa.ac.uk